

Ecco una breve presentazione di strumenti compensativi. Sono diverse le tipologie di materiale, iniziamo con i VERBI.

Utilizzare le tabelle dei verbi.

Costruite la vostra tabella dei verbi; inserite solo quelli principali e solo i tempi verbali studiati al momento ( non dovrebbero mancare il Presente e l'imperativo in prima media, il Passato Prossimo in seconda, il Futuro, l'imperfetto e il condizionale nelle terze).

Come primo esempio vi propongo una tabella d'ingresso con pochi verbi molto comuni e al presente indicativo.



<b>PRÉSENT</b>		
<b>AIMER</b>	<b>ALLER</b>	<b>AVOIR</b>
J'aime	Je vais	J'ai
Tu aimes	Tu vas	Tu as
Il aime	Il va	Il a
Nous aimons	Nous allons	Nous avons
Vous aimez	Vous allez	Vous avez
Ils aiment	Ils vont	Ils ont
<b>DIRE</b>	<b>ÊTRE</b>	<b>FAIRE</b>
Je dis	Je suis	Je fais
Tu dis	Tu es	Tu fais
Il dit	Il est	Il fait
Nous disons	Nous sommes	Nous faisons
Vous dites	Vous êtes	Vous faites
Ils disent	Ils sont	Ils font

# La conjugaison

	Présent	Passé composé	Imparfait	Futur
<b>Sauter</b> 1 <sup>er</sup> groupe 	je saute tu sautes il, elle saute nous sautons vous sautez ils, elles sautent	j' ai sauté tu as sauté il, elle a sauté nous avons sauté vous avez sauté ils, elles ont sauté	je sautais tu sautais il, elle sautait nous sautions vous sautiez ils, elles sautaient	je sauterai tu sauteras il, elle sautera nous sauterons vous sauterez ils, elles sauteront
<b>Bondir</b> 2 <sup>e</sup> groupe 	je bondis tu bondis il, elle bondit nous bondissons vous bondissez ils, elles bondissent	j' ai bondi tu as bondi il, elle a bondi nous avons bondi vous avez bondi ils, elles ont bondi	je bondissais tu bondissais il, elle bondissait nous bondissions vous bondissiez ils, elles bondissaient	je bondirai tu bondiras il, elle bondira nous bondirons vous bondirez ils, elles bondiront
<b>Courir</b> 3 <sup>e</sup> groupe 	je cours tu cours il, elle court nous courons vous courez ils, elles courent	j' ai couru tu as couru il, elle a couru nous avons couru vous avez couru ils, elles ont couru	je courais tu courais il, elle courait nous courions vous couriez ils, elles couraient	je courrai tu courras il, elle courra nous courrons vous courrez ils, elles courront
<b>Être</b> 	je suis tu es il, elle est nous sommes vous êtes ils, elles sont	j' ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	j' étais tu étais il, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	je serai tu seras il, elle sera nous serons vous serez ils, elles seront
<b>Avoir</b> 	j' ai tu as il, elle a nous avons vous avez ils, elles ont	j' ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	j' avais tu avais il, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	j' aurai tu auras il, elle aura nous aurons vous aurez ils, elles auront

Questa invece è un esempio di tabella con ben 4 tempi verbali.

# LES TERMINAISONS



	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>eme</sup> groupe	3 <sup>eme</sup> groupe			
Présent	e, es, e, ons, ez, ent	is, is, it, ons, ez, ent	s, s, t, ons, ez, ent	ds, ds, d, ons, ez, ent	x, x, t, ons, ez, ent	e, es, e, ons, ez, ent
Imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient					
Futur simple	ai, as, a, ons, ez, ont					
Conditionnel	ais, ais, ait, ions, iez, aient					
Passé simple	ai, as, a, âmes, âtes, èrent	is, is, it, îmes, îtes, irent	is, is, it, îmes, îtes, irent	ins, ins, int, îmes, întes, inrent	us, us, ut, ûmes, ûtes, urent	

Per chi ha già acquisito maggiore consapevolezza e ha capito come coniugare i verbi, ovvero

RADICE + DESINENZA

Ecco le desinenza per tempi verbali e gruppi di verbi (primo, secondo e terzo gruppo). Attenti, i verbi del terzo gruppo sono irregolari. Per gli alunni delle medie, consiglio di scegliere quelli più comuni e di trascriverli interamente, evitate le desinenze per sottogruppi che rischiano di confondere.

Anche il passato remoto (passé simple) non è richiesto.

## FUTUR SIMPLE

### FORMATION RÉGULIÈRE

I <sup>er</sup> groupe	II <sup>e</sup> groupe	III <sup>e</sup> groupe
<b>Parler</b>	<b>Finir</b>	<b>Écrire</b>
<i>Je parlerai</i>	<i>Je finirai</i>	<i>J'écrirai</i>
<i>Tu parleras</i>	<i>Tu finiras</i>	<i>Tu écriras</i>
<i>Il/elle parlera</i>	<i>Il/elle finira</i>	<i>Il/elle écrira</i>
<i>Nous parlerons</i>	<i>Nous finirons</i>	<i>Nous écrirons</i>
<i>Vous parlerez</i>	<i>Vous finirez</i>	<i>Vous écrirez</i>
<i>Ils/elles parleront</i>	<i>Ils/elles finiront</i>	<i>Ils/elles écriront</i>

**Attention!**

<b>Jeter</b>	<i>Je jeterai</i>
<b>Acheter</b>	<i>J'achèterai</i>
<b>Appeler</b>	<i>J'appellerai</i>
<b>Congeler</b>	<i>Je congèlerai</i>
<b>Semer</b>	<i>Je sèmerai</i>

**Attention!**

**Les verbes en -re perdent le e:**  
*J'écrir-ai*

### FORMATION IRRÉGULIÈRE

<b>Avoir</b>	<i>J'aurai</i>	<b>Devoir</b>	<i>Je devrai</i>
<b>Être</b>	<i>Je serai</i>	<b>Recevoir</b>	<i>Je recevrai</i>
<b>Aller</b>	<i>J'irai</i>	<b>Vouloir</b>	<i>Je voudrai</i>
<b>Venir</b>	<i>Je viendrai</i>	<b>S'asseoir</b>	<i>Je m'assièrai</i>
<b>Faire</b>	<i>Je ferai</i>	<b>Falloir</b>	<i>Il faudra</i>
<b>Savoir</b>	<i>Je saurai</i>	<b>Plevoir</b>	<i>Il pleuvra</i>

### Verbes avec deux r (-rr) au futur

<b>Envoyer</b>	<i>J'enverrai</i>
<b>Voir</b>	<i>Je verrai</i>
<b>Pouvoir</b>	<i>Je pourrai</i>

<b>Courir</b>	<i>Je courrai</i>
<b>Mourir</b>	<i>Je mourrai</i>

Esempio di tabella di verbi al futuro.

In base alle vostre necessità potrete creare ogni tipo di tabella possibile (per tempi verbali, per gruppi di verbi e per selezione di alcuni verbi).

Anche gli elenchi di parole per campi lessicali sono di aiuto. Individuare quali sono i vocaboli dall'unità affrontata. Ogni materiale andrà autoprodotta, non fotocopiato.

Due esempi: **les vêtements** et les parties du corps.



Actes de parole

Per quanto riguarda le funzioni comunicative, utile sono le scalette e gli schemi . Ognuno scelga il metodo a lui più congegnale.

Primo esempio:

Per chiedere il prezzo, ad esempio, le tabelle che solitamente trovate sul libro potrebbero bastare. Di solito le frasi sono poche, cercate negli esercizi altre espressioni e arricchite la vostra tabella.

## Demander le prix

➤ *Dans un magasin, au marché :*

- Ça coûte combien ?
- C'est combien, les bananes ?
- C'est combien ça ?
- Vous pourriez me dire le prix de .... ?



*Exemple :*

- Le commerçant : voilà les pommes. Et avec ça ?
- La cliente : c'est tout, **ça fait combien ?**
- Le commerçant : Alors, ça vous fait (fera) 3 euro.

➤ *Dans un restaurant, un café, après avoir mangé, consommé :*

- L'addition, s'il vous plait
- Je vous dois combien ?
- Ça fait combien ?

*Remarque :* vous pouvez également utiliser « **je vous dois combien** » avec un médecin, un plombier ... etc.



## Secondo esempio:

In questo caso, le espressioni sono inserite in riquadri a seconda dello scopo comunicativo.

Si suggerisce di evitare troppi elementi in un foglio solo.

# Les actes de parole 1

**SALUER**  
Bonjour ! Salut !  
Ça va ? → Ça va !  
Ça va bien ! /  
Très bien ! Et toi ?

**SE PRÉSENTER**  
Je m'appelle... Je suis français(e).  
J'habite... J'ai 12 ans...  
Je suis le frère de...

**FAIRE RÉPÉTER / EXPRIMER L'ÉTONNEMENT**  
Comment ? Hein ?  
Quoi ? Pardon ?  
Qu'est-ce que tu dis ? Ah bon !

**PRENDRE CONGÉ**  
Au revoir ! Salut !  
À demain ! À mercredi !  
À tout à l'heure !

**EXPRIMER UN DÉSIR / UNE VOLONTÉ**  
Je veux...

**HÉSITER**  
Heu... ! Ben... ! Bon... !

**IDENTIFIER UNE CHOSE**  
Qu'est-ce que c'est ?  
C'est un/e... C'est le/la... Ce sont des/les...  
Voilà...

**PROTESTER**  
Mais c'est pas vrai !  
Il m'énerve !

**IDENTIFIER LES PERSONNES, PRÉSENTER QUELQU'UN**  
Qui est-ce ?  
C'est mon prof de français.  
Il s'appelle, il est professeur, il est allemand,  
il habite... il a 40 ans...

**DÉCRIRE UNE PERSONNE**  
Il est sympa ! Tu n'es pas sympa !  
Elle est antipathique !  
Il est brun, grand et mince.  
Elle a les cheveux courts et les yeux bleus.

**DEMANDER À QUELQU'UN DE SE PRÉSENTER**  
Tu as quel âge ? / Vous avez quel âge ?  
Quel âge est-ce que tu as ? / Quel âge est-ce que vous avez ?  
Comment tu t'appelles ? / Comment est-ce que t'appelles ?  
Comment vous vous appelez ? / Comment est-ce que vous vous appelez ?  
Où tu habites ?  
Où est-ce que tu habites ? / Où est-ce que vous habitez ?  
Tu es français(e) ? / Vous êtes français(e)(s) ?

**RASSURER**  
Ne t'en fais pas !

**EXPRIMER SON ENNUI**  
J'en ai marre ! La galère !  
Quelle galère !

**APPRÉCIER**  
J'adore.  
J'aime beaucoup.  
J'aime.  
J'aime bien !  
C'est super !  
Génial !  
C'est joli  
C'est beau !  
Il est chouette ton collègue !  
C'est bien !  
Ce n'est pas mal !

**FAIRE UNE PROPOSITION**  
Qu'est-ce qu'on fait ?  
On va... On fait... On regarde... On écoute... On joue...  
On peut... Nous pouvons... Tu peux... ? Vous pouvez... ?  
Tu veux... ? Vous voulez... ?  
Tu viens... ? Vous venez... ?  
Un tour à vélo, est-ce que c'est possible ?  
S'il te plaît ! S'il vous plaît !

**REMERCIER**  
Merci !  
Merci pour ton invitation !

**DEMANDER L'OPINION**  
Tu aimes ça ?  
Ça te dit ?  
C'est bien !

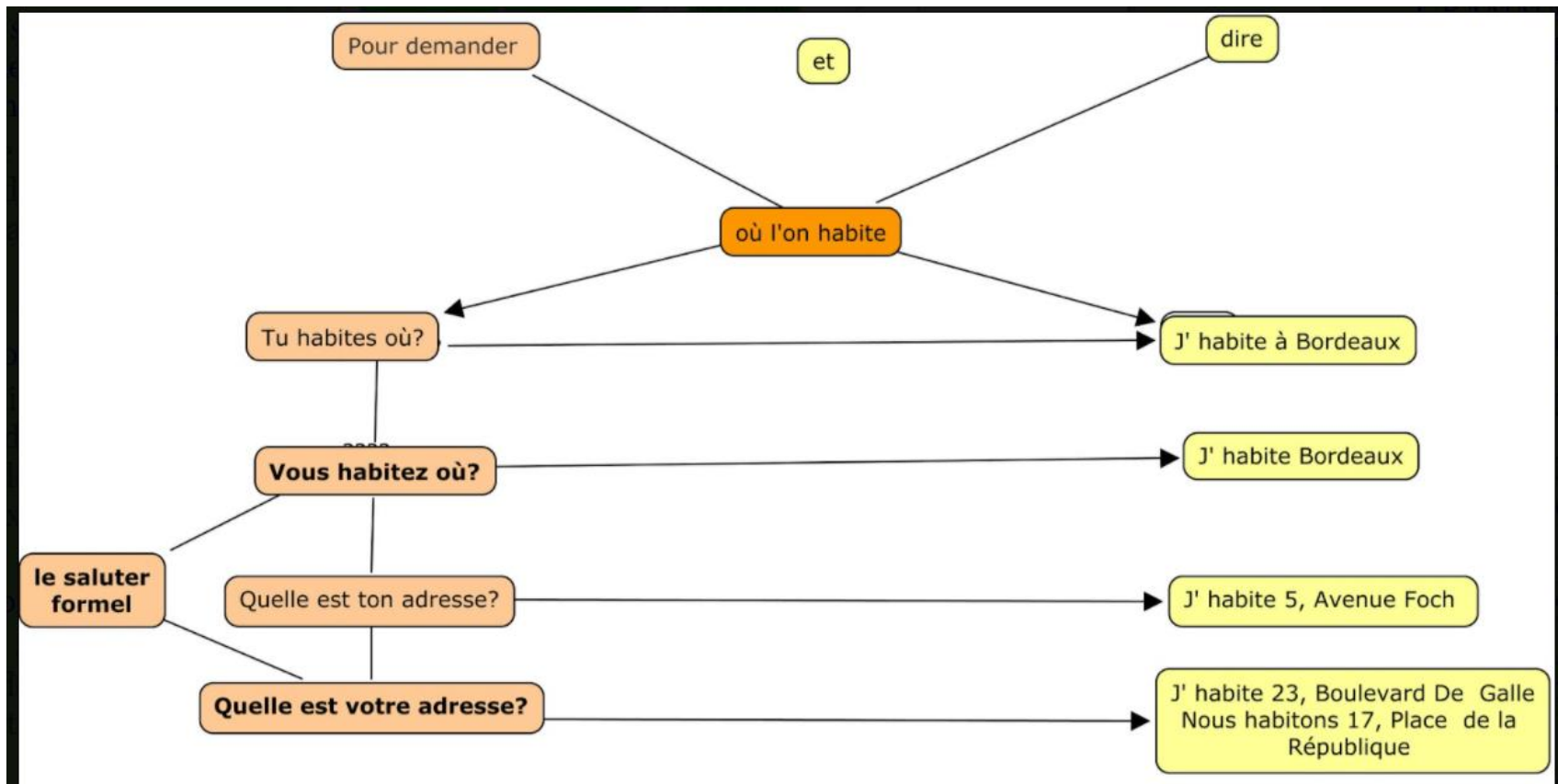
**EXPRIMER L'OBLIGATION**  
Il faut acheter du pain.  
Il ne faut pas faire de bruit !  
Écoute ! / Écoutez !  
Descends ! / Descendez !  
Viens ! / Venez !

### Terzo esempio:

In questa pagina e nella successiva, due classici esempi di mappe per scopi comunicativi







Potete anche dividete le tabelle in due colonne per differenziare le domande dalle risposte se da utilizzare in un dialogo.

Sarò ripetitivo, ma ognuno di voi dovrà capire quale tipologia di grafico/schema costruire per un utilizzo consapevole.

Questo materiale va con sfruttato concretamente da parte vostra e non dev'essere fine a se stesso.

## *Il dizionario bilingue*

Strumento indispensabile per ogni studente che voglia imparare una lingua straniera.

Vi suggerisco la visione di questo tutorial (trovate il link youtube qui sotto).

**<https://www.youtube.com/watch?v=nmiNjAr9Oz8>**

Viene spiegato a grandi linee l'impiego di un dizionario bilingue inglese italiano, ma i consigli valgono allo stesso modo per il francese ( e il tedesco, lo spagnolo, il portoghese, etc...).